РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 6

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

6.1

1. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи номера **всех** верных ответов.

1. *Наговорили злые люди-завистники князю Владимиру на старого богатыря Илью Муромца, будто похвалялся Илья выжить князя из Киева и на его место сесть. Рассердился Владимир и приказал заточить Илью в тюрьму подземную, в погреба глубокие. Плохо пришлось бы там богатырю. Да, к счастью, пожалела его княжна молодая, дочь Владимира: тайком от отца послала она в подземелье подушки пуховые, одеяла шёлковые, тёплое платье да сытную пищу.*

2. *Впервые о профессии ткача на Руси упоминается в летописи 1216 года, то есть в XIII веке. К этому времени относится и появление первых, ещё небольших мастерских, где работало несколько ткачей.*

3. *12 апреля 1961 года весь мир облетело одно слово: «Поехали!» Наш соотечественник первым облетел на космическом корабле земной шар. Всего 108 минут пробыл Гагарин в космосе, но этот полёт открыл космическую эру человечества.*

6.2

2. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	Событие
А) 1380 г.	1. Великая Отечественная война
Б) 1812 г.	2. Отечественная война с армией Наполеона
В) 1941 г.	3. Куликовская битва

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А – _____, Б – _____, В – _____.

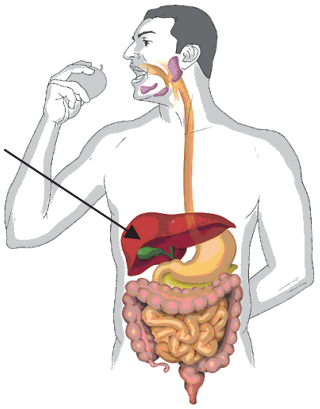
6.3

3. Из перечисленных ниже утверждений выбери правило, которое поможет тебе сохранить хорошее зрение.

1) Перед сном рекомендуется читать лёжа в постели.
2) Читать книгу следует только при хорошем освещении.
3) Текст книги нужно держать как можно дальше от глаз.
4) Интересную книгу лучше читать вместе с друзьями.

6.4

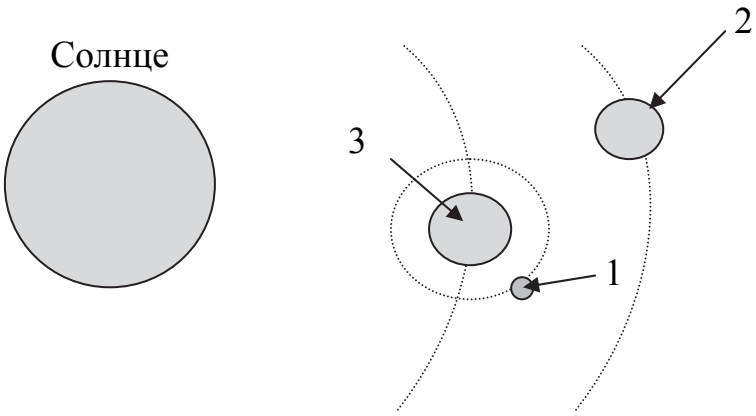
4. На рисунке схематично изображена пищеварительная система человека. Какой из органов пищеварения обозначен на рисунке стрелкой?



1) пищевод
2) кишечник
3) желудок
4) печень

6.5

5. Земля – одна из планет солнечной системы. На схеме показаны Солнце и некоторые тела солнечной системы: Земля, её спутник и планета Марс. Определи, какими цифрами обозначены эти небесные тела.



Запиши названия этих небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____

Выполни задания 6 и 7

6.6

6. Сравни молоко и нефть. Для этого заполни пропуски (а-г) в таблице. Образец заполнения таблицы приведён в первой строке.

Вопросы для сравнения	**Молоко**	**Нефть**
1. *Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?*	*не сохраняет*	*не сохраняет*
2. Прозрачна ли жидкость?	*(а)*	*(б)*
3. Какого цвета жидкость?	*(в)*	*(г)*

6.7

7. На основании заполненной таблицы запиши, какие свойства нефти и молока одинаковы, а какие различны.

Ответ: _____

_____

_____

Прочитай текст и выполни задания 8 и 9



Бабушка Иры говорит, что зелёный лук очень полезен для здоровья. Ира решила порадовать бабушку и вырастить для неё зелёный лук.
Как это сделать, Ира прочитала в книге. Вот, что там говорилось:

1. *Налейте некипяченую воду в небольшую баночку. В такой воде больше воздуха, который необходим корням для роста.*
2. *Баночку лучше взять прозрачную, чтобы удобнее было следить за уровнем воды.*
3. *Поместите головку репчатого лука сверху банки так, чтобы нижняя часть луковицы касалась воды.*
4. *Чтобы листья дружно прорастали, лук должен стоять на свету в тёплом месте.*
5. *Через 2 – 3 дня вы увидите, как у луковицы появятся корешки.*
6. *Когда корни отрастут, из луковицы «проклюнутся» зелёные листья.*
7. *Следите за тем, чтобы корни лука всегда касались воды.*
8. *Дождитесь, когда листьев станет много, после чего срежьте их и ешьте на здоровье!*

6.8

8. Ира сделала всё, как прочитала в книге, а потом уехала на пять дней на экскурсию в другой город. Когда она вернулась, то увидела, что корешки не проросли. Пятилетний брат Саша рассказал, что кошка Мурка уронила банку с луковицей. Саша поднял пустую банку с пола, поставил в неё луковицу и убрал в шкаф, подальше от кошки. Почему же не пророс лук? Обведи номер ответа.

1) Для прорастания корней обязательно нужен свет.
2) Кошка поцарапала луковицу, и луковица «погибла».
3) Прошло слишком мало времени, нужно ещё немного подождать.
4) Луковица может прорастать только при соприкосновении с водой.

6.9

9. Поздней осенью Ира обнаружила несколько луковиц с проросшими корешками и решила посадить их в ящик на балконе. Ира надела пальто, вышла на балкон, посадила лук в ящик с землей и полила свой «огород». Однако урожай ей собрать не удалось. Объясни, почему не выросли листья лука?

Ответ: _____

_____

_____

_____

6.10

10. Гуляя по опушке леса Костя и Даша увидели вблизи тропинки выпавшего из гнезда птенца. Птенец сидел нахохлившись, ребятам показалось, что он испуганно озирается по сторонам. Костя и Даша стали обсуждать, что делать. Высказывания ребят приведены ниже. Познакомься с ними.



Он такой маленький и не умеет летать. Оставшись без помощи, он погибнет, ведь о нём некому будет заботиться. Давай возьмём его домой и выкормим. А когда он вырастет и научится летать, отпустим на волю.



Я слышала, что птицы, живущие в неволе, не могут потом приспособиться к жизни в лесу. Лучше его оставить в лесу. Наверное, его гнездо разорили хищники. Давай отнесём его подальше отсюда, чтобы хищники не нашли, и оставим где-нибудь в густой траве.



Разделяешь ли ты точку зрения ребят? Отметь свой ответ знаком ✓.

☐ согласен с Костей

☐ согласен с Дашей

☐ имею свою точку зрения

Объясни, почему ты придерживаешься этой точки зрения.

Объяснение: _____

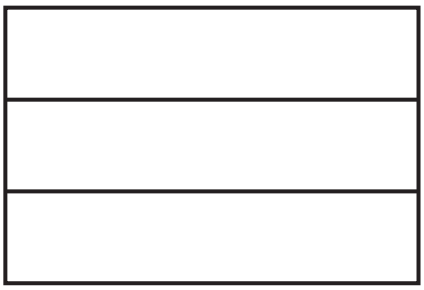
_____

_____

_____

3.1

11. Укажи, в каком порядке на флаге Российской Федерации располагаются цветные полосы. Соедини стрелкой название цвета с соответствующей полосой на флаге.



красный

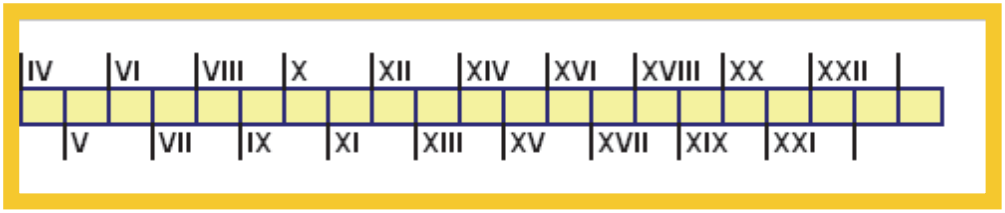
белый

синий

3.2

12. При Дмитрии Донском Московскому Кремлю построили каменные стены. Со всей округи собрали в Москву мастеров каменного дела. И в 1367 году они принялись за работу. Стены построили из известняка, который добывали в каменоломнях недалеко от Москвы. Кремль так поразил современников красотой своих белых стен, что с тех пор Москву стали называть белокаменной.

В каком веке у Московского Кремля появились каменные стены? На «Ленте времени» поставь знак ☑ в клеточку, соответствующую этому веку.



3.3

13. Определи, на каком из рисунков изображено ядовитое растение? Обведи номер ответа.



1)



2)



3)



4)

3.4

14. Естественный водоём со стоячей водой постепенно зарастает. Неразложившаяся растительность откладывается на дне, где впоследствии может образовываться торф. Такой водоём называют

1) озером 2) бассейном 3) рекой 4) болотом

3.5

15. Ниже приведена пищевая цепь, характерная для зоны лесов:

дуб → кабан → волк

Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи. Обведи номер ответа.

1) Волки питаются желудями и корнями дубов.
2) Дубы крайне опасны для кабанов.
3) Волки охотятся на кабанов.
4) Кабаны наносят вред посадкам на полях.

3.6

16. Перед тобой названия тел или веществ:

мраморная колонна

капля воды

железный гвоздь

подсолнечное масло

поваренная соль

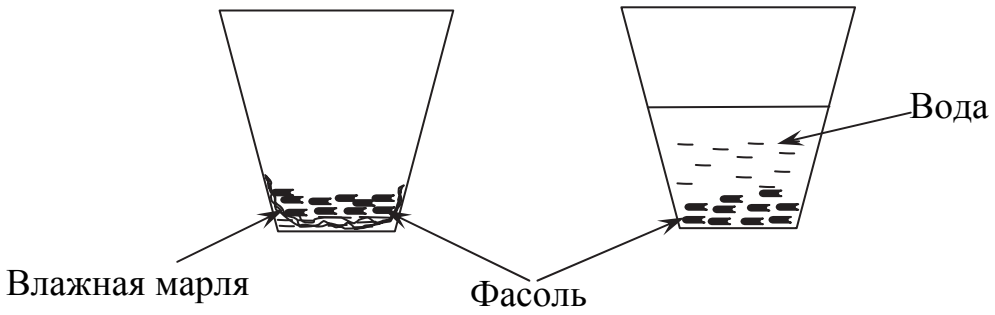
Запиши эти названия в нужных клетках таблицы.

	Обычно находится в жидком состоянии	**Обычно находится в твёрдом состоянии**
Тела		
Вещества		

3.7

17. В школе ребята изучали, нужны ли для прорастания семян растений вода, воздух, тепло и свет. Алёша решил дома провести исследование с семенами фасоли.

В первый стакан под семена Алёша положил влажную марлю, чтобы к семенам поступали вода и воздух, а во втором – полностью залил семена водой, чтобы к ним не поступал воздух. Оба стакана мальчик поставил в одно и то же тёплое место на солнечный свет.



Что проверял Алёша в своем опыте?

1) Какое количество семян фасоли сохранили всхожесть?
2) Необходим ли для прорастания семян фасоли солнечный свет?
3) Необходим ли для прорастания семян фасоли воздух?
4) Зависит ли скорость прорастания семян фасоли от температуры воздуха?

Выполни задания 18 и 19

Используя атлас-определитель «От земли до неба», найди в нём описание сойки. Эта птица является близким родственником вороны.

Прочитай информацию о сойке в атласе-определителе и текст, который приведён ниже.

> ***(1)*** *От своих родственников – ворон, галок и грачей – сойка отличается рыжевато-коричневой окраской.* ***(2)*** *Голубые пёрышки на крыльях делают сойку ещё более нарядной.* ***(3)*** *Питается сойка исключительно растительной пищей, например, желудями и орехами.* ***(4)*** *Гнездо сойка строит в марте, а в конце мая у неё уже появляются птенцы.*

3.8

18. Какая ошибка в описании признаков сойки допущена в этом тексте? Запиши номер предложения, в котором содержится неверная информация о сойке.

Ответ: _____

3.9

19. Какие сведения о сойке, приведённые в тексте, ты не смог проверить при помощи атласа-определителя?

Ответ: _____

_____

_____

Прочитай загадку и выполни задание 20

«*Я из крошки-бочки вылез,*
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок».

В этой загадке легко узнать дуб, ведь в ней говорится о том, как выглядит это дерево, как размножается и чем помогает животным.

3.10

20. Напиши свою загадку о ***рябине***, указав три признака этого растения. (Загадку в стихах писать не нужно).



Ответ: _____

_____

_____

_____

_____